

## DOKUMENTATION ZUR BEWERBUNG ALS RESSOURCENSCHULE

Nutzen Sie diese Dokumentation, um Ihre Schule und die einzelnen Kriterien vorzustellen.

Schulname\*

Schulform

Ort\*

Registrierungsnummer

Erstellungsdatum

**Dokumentation****verbraucherzentrale**

Schulname\*

Anzahl SchülerInnen

Schulform

Anzahl Klassen

Ort\*

Anzahl Lehrkräfte

Einwohnerzahl

Gibt es an Ihrer Schule ein Ganztagsangebot?  Ja  NeinGibt es an Ihrer Schule eine Schulmensa?  Ja  Nein

Beschreiben Sie kurz das Engagement Ihrer Schule, so wie wir es für die Öffentlichkeitsarbeit verwenden dürfen.\*

Diese zwei Fotos im Querformat können veröffentlicht werden.\*

Dateiname/Titel

Dateiname/Titel

**Beachten Sie, dass die mit \* markierten Felder von uns für die Bewerbung Ihrer Schule und Ihrer Aktivitäten in der Öffentlichkeit verwendet werden.**



**Dokumentation**



Welche Maßnahmen werden bereits an Ihrer Schule getroffen um Ressourcen zu schützen?

**Abfalltrennung und Vermeidung**

Wird an Ihrer Schule Abfall getrennt?  Ja  Nein

Welche Fraktionen werden getrennt und wo werden sie gesammelt?

	Papier	Gelber Sack	Wertstofftonne	Kompost	Restmüll
<b>Klassenräume</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lehrerzimmer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schulhof</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toiletten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fachräume</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Offener Ganzttag</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sammelt Ihre Schule noch weiteren speziellen Abfall, wie z.B. Korken, CDs, Batterien etc?  Ja  Nein

Was wird gesammelt?	Machen Sie Angaben zu Art und Umfang der Sammlung	Was passiert mit der Sammlung?
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

Werden die Erfolge der Abfalltrennung gemessen?

Ja, und zwar  Nein, weil

Wie unterstützen Sie die korrekte Abfalltrennung an Ihrer Schule?

Beschreiben Sie, was Sie an Ihrer Schule tun, um Abfall zu vermeiden:

**Dokumentation****verbraucherzentrale****Ressourcenschonende Anschaffungen**

Welche Produkte verwenden Sie an Ihrer Schule aus Recyclingpapier?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kopierpapier   | <input type="checkbox"/> Hygienepapier                         |
| <input type="checkbox"/> Druckerpapier  | <input type="checkbox"/> Toilettenpapier                       |
| <input type="checkbox"/> Briefumschläge | <input type="checkbox"/> Schulmaterialien (Hefte, Blöcke etc.) |

weitere Produkte

Verwenden Sie an Ihrer Schule auch noch Frischfaserpapier?

- Nein       Ja, weil

Wie unterstützen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen beim Erwerb von Schulmaterialien aus Recyclingpapier?

Haben Sie an Ihrer Schule in den letzten zwei Jahren bauliche Maßnahmen oder Sanierungen vorgenommen?  Ja  Nein

Wurde dabei auf den Ressourcenschutz geachtet?

- Ja, und zwar       Nein, weil

Wenn ja, welche konkreten Erfolge haben Sie erzielt?

## Dokumentation

**verbraucherzentrale**

Welche Produkte hat Ihre Schule sich in letzter Zeit angeschafft?

Produkt	Siegel

Welche Gegenstände, die die Schule nicht oft benötigt, haben Sie sich in letzter Zeit geliehen?

Produkt	Zweck des Ausleihens

## Biodiversität

Beschreiben Sie, was Sie an Ihrer Schule tun, um Biodiversität zu fördern und zu schützen:

## Energie und Wasser

Ist der Energie- und Wasserverbrauch gesunken, gestiegen oder gleich geblieben? Kennen Sie die Gründe für die Entwicklung?

Welche Maßnahmen zur bedarfsgerechten Nutzung von Energie und Wasser wurden an Ihrer Schule getroffen?

Gibt es an Ihrer Schule einen Beauftragten für die Bereiche Energie und Wasser? Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten zu diesen Themen?

**Dokumentation****verbraucherzentrale****Mobilität**

Wie ist die Anbindung der Schule an den öffentlichen Personennahverkehr? Gibt es Möglichkeiten oder Bemühungen diese Anbindung zu verbessern?

Wird die Bildung von Fahrgemeinschaften an Ihrer Schule gefördert? Wie?

Wie Fördern Sie die Nutzung des Fahrrads oder die Fußgänger an Ihrer Schule?

**Schulverpflegung**

Berücksichtigen Sie bei der Wahl Ihrer Lebensmittel und der Anzahl der vor Kauf aufgewendeten Verarbeitungsschritte den Ressourcenverbrauch, der hinter den Lebensmitteln steht? Wie?

Wie setzt sich Ihre Schulmensa für mehr Wertschätzung von Lebensmitteln und gegen Lebensmittelverschwendung ein?

Wie setzen Sie sich für Müllvermeidung im Bereich der Verpflegung, die von den Schülerinnen und Schülern mit in die Schule gebracht wird, ein?

## Dokumentation



In welcher Form setzen sich Schülerinnen und Schüler mit Ressourcenschutz auseinander?

**Bitte nehmen Sie hier Bezug auf die in Formular K1 ("Liste aller Aktiven") gemachten Angaben, die die Vermittlung von Wissen an Schülerinnen und Schüler zum Thema Ressourcenschutz beinhalten. Geben Sie zu den folgenden Fragen Beispiele aus den dort beschriebenen Bildungsmaßnahmen.**

Welche Ressourcen-Themen werden behandelt, wenn Sie alle Ihre Bildungsmaßnahmen zusammenfassen?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Abfall             | <input type="checkbox"/> Anschaffungen | <input type="checkbox"/> Biodiversität    |
| <input type="checkbox"/> Energie und Wasser | <input type="checkbox"/> Mobilität     | <input type="checkbox"/> Schulverpflegung |

In welchem Umfang wurden Ihre Bildungsmaßnahmen umgesetzt?

	Beispiel
als einzelne Unterrichtseinheit/-reihe	
wiederholt im Unterricht	
als Arbeitsgemeinschaft	
fächerübergreifend/fächerverbindend	
klassen-/jahrgangsstufenübergreifend	
als gesamtes Schulprojekt	
eingebunden in den Ganzttag	
als langfristig angelegtes Schulvorhaben	

In welchen strukturellen Phasen Ihrer Bildungsmaßnahmen waren Schülerinnen und Schüler beteiligt? Nennen Sie bitte, wo möglich, ein passendes Beispiel. Beispiel

	Beispiel
Planung	
Durchführung	
Präsentation	
Evaluation	



**Dokumentation**

Welche Formen der Beteiligung lernten die Schülerinnen und Schüler kennen bzw. nutzten sie. Nennen Sie bitte, wo möglich, ein passendes Beispiel.

Gestaltung von Präsentationsmodellen (Zeichnungen, Plakate, Filme, Videos, usw.)

Beispiel

Durchführung von Präsentationen vor der Schüler- und / oder Lehrerschaft

Beispiel

Durchführung von Präsentationen vor der Öffentlichkeit

Beispiel

Mitarbeit an Ausstellungen, Informationsständen und öffentlichkeitswirksamen Aktionen innerhalb der Schule

Beispiel

Mitarbeit an Ausstellungen, Informationsständen und öffentlichkeitswirksamen Aktionen außerhalb der Schule

Beispiel

Entwicklung von Möglichkeiten, sich aktiv zu engagieren (Spendenlauf, Schülerumfrage, nachhaltige Schülerfirma, ...)

Beispiel

Einbeziehung außerschulischer Lernorte

Beispiel

Mitwirkung an Veröffentlichungen bzw. in der Öffentlichkeitsarbeit

Beispiel

Durchführung von Planspielen (wie z. B. Schülerparlament oder Modell UN)

Beispiel

Beteiligung über die Schülervertretung

Beispiel

Mitwirkung in innerschulischen Gremien (z. B. Steuerungsgruppe, Schulausschuss, Schulleitersitzungen)

Beispiel

Mitwirkung in außerschulischen Gremien (z. B. kommunale Gremien)

Beispiel

## Dokumentation

**verbraucherzentrale**

Welche konkrete Ressourcenschutz-Aktivitäten haben Sie durchgeführt und wie haben Sie diese kommuniziert?

Hier haben Sie die Möglichkeit uns die konkreten Ressourcenschutz-Aktivitäten Ihrer Schule vorzustellen. Die Form der Darstellung können Sie dabei frei wählen (Text, Video, Präsentation), solange sie bei der Bewerbung digital verschickt werden können. Dabei können Sie alle Ihre Aktivitäten gemeinsam vorstellen oder aber maximal fünf Dokumente einreichen. Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie auf sich aufmerksam!

Bezeichnung der Ressourcenschutz-Aktivität/en	
Beteiligte Personen	
Rahmenbedingungen	
Inhalt und Umfang	
Form der Darstellung und Dateiname	
Bezeichnung der Ressourcenschutz-Aktivität/en	
Beteiligte Personen	
Rahmenbedingungen	
Inhalt und Umfang	
Form der Darstellung und Dateiname	
Bezeichnung der Ressourcenschutz-Aktivität/en	
Beteiligte Personen	
Rahmenbedingungen	
Inhalt und Umfang	
Form der Darstellung und Dateiname	
Bezeichnung der Ressourcenschutz-Aktivität/en	
Beteiligte Personen	
Rahmenbedingungen	
Inhalt und Umfang	
Form der Darstellung und Dateiname	
Bezeichnung der Ressourcenschutz-Aktivität/en	
Beteiligte Personen	
Rahmenbedingungen	
Inhalt und Umfang	
Form der Darstellung und Dateiname	

**Dokumentation****verbraucherzentrale**

Welche innerschulischen Medien nutzen Sie, um über Aktivitäten oder Inhalte zum Thema Ressourcenschutz an Ihrer Schule zu informieren?

Laden Sie bei Ihrer Bewerbung ausgesuchte Beispiele Ihrer innerschulischen Kommunikation hoch

Dateiname:

Dateiname:

Dateiname:

In welcher Form und Häufigkeit haben Sie externen Medien über Ihre Ressourcenschutz-Aktivitäten berichtet bzw. dieses versucht?

Laden Sie bei Ihrer Bewerbung ausgesuchte Beispiele Ihrer Öffentlichkeitsarbeit hoch

Dateiname:

Dateiname:

Dateiname:

## Dokumentation

**verbraucherzentrale**

Mit wem sind Sie schon gemeinsam für den Ressourcenschutz aktiv gewesen und wer kann Ihnen bei den nächsten Schritten zu mehr Ressourcenschutz hilfreich sein?

Bitte machen Sie Angaben zu Ihren außerschulischen Partnern:

<b>Name:</b>	<input type="text"/>
<b>Institution</b>	<input type="text"/>
<b>Kontakt</b>	<input type="text"/>
<b>Inhalt und Umfang der Zusammenarbeit</b>	<input type="text"/>

<b>Name:</b>	<input type="text"/>
<b>Institution</b>	<input type="text"/>
<b>Kontakt</b>	<input type="text"/>
<b>Inhalt und Umfang der Zusammenarbeit</b>	<input type="text"/>

<b>Name:</b>	<input type="text"/>
<b>Institution</b>	<input type="text"/>
<b>Kontakt</b>	<input type="text"/>
<b>Inhalt und Umfang der Zusammenarbeit</b>	<input type="text"/>

Nennen Sie bitte Beispiele zu Ihrer Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern:

<b>im Rahmen von Unterrichtsprojekten</b>	<input type="text"/>
<b>im Rahmen des Ganztages</b>	<input type="text"/>
<b>in außerschulischen Lernorten</b>	<input type="text"/>
<b>durch Referenten an der Schule</b>	<input type="text"/>
<b>durch materielle/finanzielle Unterstützung</b>	<input type="text"/>
<b>in Form von Netzwerk- oder Gremienarbeit</b>	<input type="text"/>
<b>in Kooperation mit anderen Schulen</b>	<input type="text"/>
<b>durch Arbeit in Arbeitskreisen</b>	<input type="text"/>

**Dokumentation****verbraucherzentrale**

Gibt es in Ihrer Region ein Netzwerk zu Bildung und/oder Ressourcenschutz?

- Nein, leider nicht.     Ja, und ich nehme daran teil.     Nein, leider nicht, aber ...     Ja, aber ...

--

<b>Netzwerk</b>	
<b>Institution</b>	
<b>Kontakt</b>	
<b>Inhalt des Netzwerkes</b>	

Wie sieht Ihre Zusammenarbeit mit der Kommune aus?

--

**Dokumentation****verbraucherzentrale**

Wie sorgen Sie dafür, dass Ressourcenschutz an Ihrer Schule als Thema verstetigt wird?

Liegen positive Beschlüsse der Schulkonferenz im Sinne des Ressourcenschutzes vor oder ist Ressourcenschutz im Schulprogramm bzw. der didaktischen Jahresplanung verankert?

(Bitte legen Sie beispielhaft Kopien der Beschlüsse oder des Schulprogramms Ihrer Bewerbung bei.)

Liegt ein positiver Beschluss der Schulkonferenz zur Teilnahme der Schule an der Auszeichnung RessourcenSchulen vor?

Ja, und zwar  Nein, weil

(Bitte legen Sie den Beschluss Ihrer Bewerbung bei.)

Evaluierten Sie Ihre Bemühungen für den Ressourcenschutz?

Ja, und zwar  Nein, weil

Wenn ja: Wie fließen die Ergebnisse in die Weiterentwicklung ein?

Wie unterstützt Ihre Schule die einzelnen Aktiven in Ihren Bemühungen für den Ressourcenschutz?

Welche Ressourcenschutz-Aktivitäten sollen in den nächsten zwei Jahren dauerhaft verankert oder neu gestartet werden?

## Dokumentation

**verbraucherzentrale**

Haben Sie bereits an Wettbewerben oder Auszeichnungen zu einzelnen Ressourcen-Themen teilgenommen?

Ja  Nein

<b>Wettbewerb</b>	
-------------------	--

<b>Teilnahmezeitraum</b>	
--------------------------	--

<b>Kontakt (Wettbewerb)</b>	
-----------------------------	--

<b>Ansprechpartner (Schule)</b>	
---------------------------------	--

<b>Wettbewerb</b>	
-------------------	--

<b>Teilnahmezeitraum</b>	
--------------------------	--

<b>Kontakt (Wettbewerb)</b>	
-----------------------------	--

<b>Ansprechpartner (Schule)</b>	
---------------------------------	--

<b>Auszeichnung</b>	
---------------------	--

<b>Auszeichnungszeit</b>	
--------------------------	--

<b>Kontakt (Auszeichnung)</b>	
-------------------------------	--

<b>Ansprechpartner (Schule)</b>	
---------------------------------	--

<b>Auszeichnung</b>	
---------------------	--

<b>Auszeichnungszeit</b>	
--------------------------	--

<b>Kontakt (Auszeichnung)</b>	
-------------------------------	--

<b>Ansprechpartner (Schule)</b>	
---------------------------------	--

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme.**

---