

ABFALLTRENNUNG MACHT SCHULE

Einführung der Mülltrennung an der Gesamtschule
Bad Lippspringe - Schlangen mithilfe der Peer Education

VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

- EIN VIERWÖCHIGES PILOTPROJEKT IM JHG. 8 -

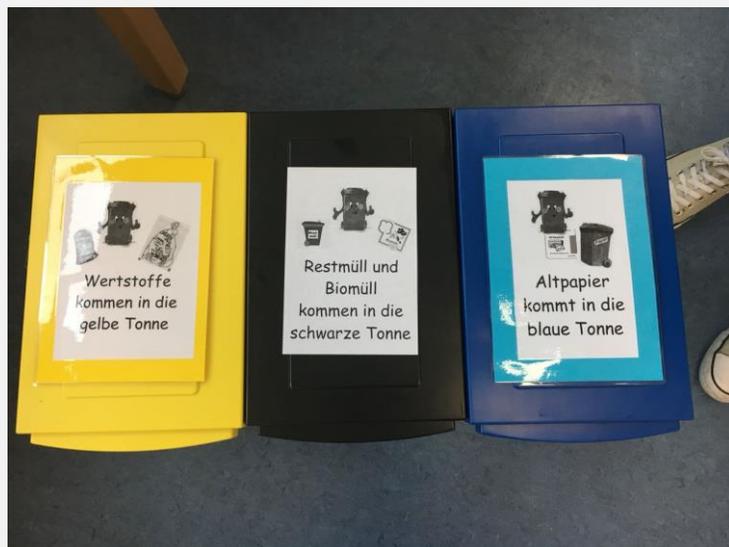
Unsere Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erkennen den Nutzen und die Notwendigkeit der Mülltrennung.
- unterscheiden Müllbestandteile und sortieren sie entsprechend der Vorgaben.
- reflektieren Sinn und/oder Unsinn von Verpackungen und entwickeln Strategien zur Vermeidung von Müll.
- beschreiben Entsorgungswege und Abfallprobleme.
- stärken ihre Selbstständigkeit und ihr Verantwortungsbewusstsein.

VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

- EIN VIERWÖCHIGES PILOTPROJEKT IM JHG. 8 -



VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

- EIN VIERWÖCHIGES PILOTPROJEKT IM JHG. 8 -

Theoretische Hinführung

- Einführung in insgesamt drei Unterrichtsstunden
- Vorstellung des Müllsystems
- Abfragen des Vorwissens der Schüler durch Zuordnung von Müllbilder/Müll
- Erweiterung des Wissens durch Kurzfilme
- Vertiefung ausgewählter Themen
 - Sinn und Unsinn von Verpackungen, Müllvermeidungsstrategien, Entsorgungswege, Abfallprobleme

VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

- EIN VIERWÖCHIGES PILOTPROJEKT IM JHG. 8 -

Praktische Durchführung

- Müllentsorgung (Papier und Wertstoffe) erfolgt selbstständig durch die Schüler
- Kontrolle der Mülltrennung durch den Ordnungsdienst
- Kontrollierte Entsorgung zu bestimmten Zeiten unter Aufsicht
- Regelmäßige Reflexion des Systems

VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

- EIN VIERWÖCHIGES PILOTPROJEKT IM JHG. 8 -

Ausblick

- erstellen eigener Videosequenzen zur Mülltrennung
- Schüler des Jahrgangs 8 stellen als Experten das neue System den anderen Klassen vor (Patenschaften)
- Schüler werden bei der kontrollierten Entsorgung eingebunden evtl. Einführung eines Kontrollteams in den Jahrgängen
- Problemlösung Bio- und Restmülltrennung → Anlegen eines eigenen Kompostsystems, Kooperation mit der Hühner AG
- Erweiterung der Mülltrennung auf Flure und Pausenhöfe