



ICH HAB'S DRAUF!



verbraucherzentrale

Nordrhein-Westfalen

## WARM-up! Wissensspiele rund um Wärme

### Bildungsangebot

Sie wollen Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6 für das Energiesparen begeistern – und das möglichst spannend und nachhaltig? Die Verbraucherzentrale NRW bietet vor Ort – in der Schule oder in der AG – ein Stationenlernen mit dem Schwerpunkt Heizenergie und Warmwasser an. Die Bildungsaktion wird aus Projektmitteln des Landes NRW und der Europäischen Union finanziert und in Städten mit einer Energieberatung der Verbraucherzentrale NRW kostenlos durchgeführt.

### Zielsetzung

Die Energiewende ist eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung. Für ihren Erfolg ist es von großer Bedeutung bereits bei Kindern und Jugendlichen ein Bewusstsein für den eigenen Energieverbrauch und die Auswirkungen auf Umwelt und Klima zu schaffen. In dieser Bildungseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Lernstationen spielerisch wie Energie beim Heizen, Duschen und Baden zu Hause genutzt wird und entwickeln Strategien für einen bewussten Umgang mit Heizenergie und Warmwasser.

### Auf einen Blick

<b>Zielgruppe:</b>	5te und 6te Klassen, AGs
<b>Zeitungfang:</b>	2 Doppelstunden
<b>Betreuung:</b>	Mitarbeiter der Verbraucherzentrale NRW gemeinsam mit der Lehrkraft
<b>Veranstaltungsort:</b>	in den Räumlichkeiten der jeweiligen Einrichtung, Gruppenarbeitstische, ebenerdiger Zugang/Aufzug nötig.
<b>Termine:</b>	nach Vereinbarung
<b>Kosten:</b>	keine
<b>Fächeranbindung:</b>	fächerübergreifend, insbesondere Naturwissenschaften
<b>Kompetenzen:</b>	Förderung der Wissens- und Handlungskompetenz, Beurteilungs- und Bewertungskompetenz sowie Kommunikationskompetenz



„Das Wettrennen mit Kohle, Gas und Öl“



„Die Räder an denen ich drehe.“





ICH HAB'S DRAUF!



verbraucherzentrale

Nordrhein-Westfalen

## Ablauf

Das Bildungsangebot „WARM-up! Wissensspiele rund um Wärme“ besteht aus zwei Unterrichtseinheiten à zwei Schulstunden. In 3er- und 4er-Gruppen arbeiten die Schülerinnen und Schüler selbstständig an alters-gerecht aufbereiteten Stationen. In der ersten Unterrichtseinheit steht der Wissenserwerb im Vordergrund, in der zweiten Einheit folgt eine Reflexion und Übertragung auf das eigene Handeln. Optional kann im Anschluss an den Unterricht eine Mitmach-Aktion durchgeführt werden.

### 1. Einheit: Stationenlernen

Wo wird im Alltag Wärmeenergie genutzt? Wie ist der Heizkörper richtig eingestellt? Und ist Duschen tatsächlich energiesparender als Baden? Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Energieträger in diesen Zusammenhängen eingesetzt werden und lernen deren Eigenschaften kennen.

### 2. Einheit: Zukunftsszenario

Was hat mein Energieverbrauch mit dem Klimawandel zu tun? Wie sieht die Zukunft aus, wenn wir Energie einfach verschwenden oder wenn wir Energie sparen?

Die Schülerinnen und Schüler bilden und bewerten Zukunftsszenarios. Sie entwickeln Strategien für einen bewussten Umgang mit Energie.

### Optional: Energiespar-Duell auf dem Schulhof

Unter dem Motto „Ich bestimme, wie viel Energie ich brauche!“ zeigen die Schülerinnen und Schüler, worauf es beim Energiesparen ankommt. In einem Duell auf Zeit durchlaufen sie drei Stationen und stellen ihr frisch erlangtes Wissen unter Beweis.

Diese Aktion wird in der großen Pause auf dem Schulhof durchgeführt.

## Kontakt

### Ansprechpartner:

Verbraucherzentrale NRW

Bereich Energie, Gruppe Öffentlichkeitsarbeit

Team Bildung (Julia Rosenberg, Jennifer Engel, Maria Stanik, Ricarda Sondermann)

Mintropstr. 27, 40215 Düsseldorf

Telefon 0211 3809-369

energiebildung@verbraucherzentrale.nrw

### weitere Informationen:

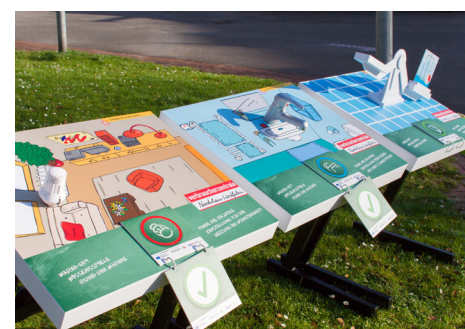
[www.verbraucherzentrale.nrw/waermewissen](http://www.verbraucherzentrale.nrw/waermewissen)



„Schwergewichte beim Duschen und Baden“



„Wie kommt die Wärme ins Haus?“



Drei Stationen im Energiespar-Duell

